

**Охрана здоровья обучающихся (медицинский кабинет)**  
За МБОУ СОШ №21 закреплены:

- Бабак Елена Тимофеевна - врач-педиатр

- Зенько Анастасия Анатольевна - медицинская сестра

**Создание условий сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 N 2106 были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МБОУ СОШ №21г.Канска работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

**Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:**

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• в уставе школы;</li> <li>• в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;</li> <li>• в программе «Развития образовательного учреждения», подпрограммы «Здоровье» ;</li> <li>• в плане воспитательной работы</li> </ul>
<p>2. По вопросам здоровья сбережения школа активно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органами исполнительной власти;</li> <li>• образовательными учреждениями города;</li> <li>• учреждениями дополнительного образования детей, центром диагностики и консультирования;</li> <li>• здравоохранения;</li> <li>• спортивными школами города</li> </ul>
<p>3. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;</p>
<p>4. В школе функционирует медицинский и стоматологический кабинет, осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательной деятельности;</p>
<p><b>Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:</b></p>
<p>1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.</p>
<p>2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание для детей инвалидов, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.</p>
<p>3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.</p>
<p>5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>6. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.</p>
<p><b>Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:</b></p>
<p>1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесён раздел посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Разработана программа «Здоровье» .</p>
<p>2. соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в</p>

проводятся 3 урока физкультуры.
3. в своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.
5. С целью профилактики травматизма во время перемен оборудованы столы и комплекты для настольных игр
6. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
7. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий.
8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.
9. Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.
<b>Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:</b>
1. В образовательной деятельности, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья.
2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, занятия по баскетболу и волейболу для юношей и девушек средних и старших классов. На базе школы организуются семейные спортивные праздники.
3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.
4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.
5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.
6. Учащиеся занимаются в школьном спортивном клубе и регулярно участвуют в «Школьной спортивной лиге»
<b>Требования к организации системы просветительской и методической работы с по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:</b>
1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с социальными и правоохранительными учреждениями города.
2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации.

**Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:**

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на городских конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением правоохранительных органов.

3. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ: Профилактические игры «Перекресток – шаг в будущее», Игра, направленная на формирование здорового образа жизни «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики!»