

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21 г.Канска

Приложение
к адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная образовательная программа для обучающихся
с умственной отсталостью)

Учебный предмет **ГЕОГРАФИЯ**

Классы 6-9

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №_1599_от_19.12.2014 г.;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта); одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Канска (приказ №195 -О от 31.08.2018г.)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на текущий учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – Москва, 2012 год.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью:

-умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений,

- адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

-формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

-формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Коррекционные задачи:

Развивать познавательную активность обучающихся (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);

Развивать общеинтеллектуальные умения;

Осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;

Развивать словарь, устную монологическую речь детей в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;

Осуществлять психокоррекцию поведения обучающегося;

Проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

Корректировать и развивать умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.

Корректировать познавательную возможность и интересы.

Формировать элементарные представления об окружающем мире; о живой и неживой природе; о сезонных изменениях; о жизни животных и растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы.

Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе через урочную деятельность.

Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Коррекция мышц мелкой моторики.

Развитие самостоятельности, аккуратности.

2. Общая характеристика предмета «География».

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с умственной отсталостью об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать

причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии предусматривает наличие межпредметных связей со следующими предметами: история, биология, ИЗО, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

В программе учебный материал расположен по годам обучения. В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить обучающимся, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане МБОУ СОШ № 21 г. Канска. Рабочая учебная программа рассчитана: в 6-9 классах - 272 часа при недельной нагрузке в 2 часа. Начальный курс физической географии» (68 ч.), 7 класс - «География России» (68 ч.), «География материков и океанов» 8 класс – (68 ч.), 9 класс – (68 ч.),

В каждом классе предусматривается резервное время, которое используется для корректировки количества часов. Количество часов корректируется в связи с объявлением карантина, отменой занятий по метеоусловиям, дополнительных календарных часов.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

5.Содержание учебного предмета.

6 класс

Введение (4 часа)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

Формы поверхности Земли (4 часов)

Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (22 часов) Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера России. Наш край на карте России.

Итоговый тест

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (11 часов)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство и его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

Природные зоны России (2 часа)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (6 часов)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (9 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зоны степей (8 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зоны субтропиков (2 часа)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (7 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Итоговый тест

8 класс

Введение (2 часа)

Материки и части света на глобусе и карте

Мировой океан (5 часов)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Африка (11 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая Республика Конго. Нигерия. Южно-Африканская Республика. Обобщающий урок.

Австралия (8 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида (6 часов)

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка (10 часов)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка (11 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь и гор. Населения и государства. Бразилия. Государства: Аргентина, Перу и другие. Обобщающий урок. Часть света – Америка.

Евразия (17 часов)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

9 класс

Политическая карта Евразии (1 час)

Политическая карта Евразии

Западная Европа (7 часов)

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария. Обобщающий урок по Западной Европе

Южная Европа (5 часов)

Испания. Португалия. Италия. Греция. Обобщающий урок по Южной Европе

Северная Европа (3 часа)

Норвегия. Швеция. Финляндия. Обобщающий урок по Северной Европе

Восточная Европа (13 часов)

Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия. Обобщающий урок по Восточной Европе

Центральная Азия (6 часов) Казахстан. Узбекистан. Туркменистан. Киргизия. Таджикистан. Обобщающий урок по Центральной Азии

Юго-Западная Азия (8 часов)

Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Обобщающий урок по Юго-Западной Азии

Южная Азия (2 часа)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.

Индия: население, культура, обычаи и традиции. Обобщающий урок по Южной Азии

Восточная Азия (7 часов)

Китай. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея. Япония. Обобщающий урок по Восточной Азии

Юго-Восточная Азия (2 часа)

Таиланд. Вьетнам. Индонезия. Обобщающий урок по Юго-Восточной Азии

Россия (4 часов)

Границы России. Россия- крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Свой край 13ч.

6.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ урока/дата	Тема урока.	Часы	Дата.	Основные понятия, словарь.	Основные виды деятельности. Выполнение практической части программы.	Национально-региональный компонент.
I	ВВЕДЕНИЕ (4 часа)					
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. с. 4-7	1		География, природа Земли, население, хоз. Деятельность.	Знакомство с учебником. Знакомство с физич. Картой полушарий.	Красноярский край, столица края, население.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года. С. 7-13	1		Сутки, восход, заход, высота Солнца. Продолжительность дня и ночи, равноденствие. Температура воздуха, сезонные изменения.	Чтение и обобщение календарей природы и труда.	Признаки времён года в Красноярском крае.
3	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности. С. 13-16	1		Понятие о погоде: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1		Местность, край, Канск, предприятия города, холмистая местность.	Экскурсия для выяснения запаса элементарных геогр.	Геогр. Положение Красноярского края, г. Красноярска, Канска.

	С. 17				Представлений. ПР.Р.	Промышленность города.
II	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (6 часов)					
5	Горизонт. Линия горизонта. С. 18-19	1		Горизонт, поверхность Земли.	Зарисовка линии горизонта.	
6	Стороны горизонта. С. 20-21	1		Название сторон горизонта.	Зарисовка сторон горизонта. ПР.Р.	
7	Компас и правила пользования им. С. 22-24	1		Компас, обозначение сторон горизонта.	Схематическая зарисовка компаса. ПР.Р.	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. С. 24-27	1		Ориентирование, направления ориентирования, местные признаки.	Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. ПР.Р.	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1		Направления ориентирования, компас, стороны горизонта.	Упражнения в определении сторон горизонта по мест. Признакам. ПР.Р.	Местоположение здания школы, стадиона и т.д.

III	ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)					
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1		Формы рельефа Канска.	Экскурсия. ПР.Р.	Знакомство с формами рельефа Канска.
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. С. 28-30	1		Понятие рельефа, формы рельефа. Различие плоских и холмистых равнин	Показ на физической карте России равнин.	Особенности рельефа Красноярского края.
12	Овраги, их образование. С. 31-32	1		Образование оврагов, вред приносимый оврагами, борьба с оврагами.	Моделирование из песка оврага. Зарисовка оврага. ПР.Р.	Борьба с оврагами на территории Красноярского края.
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. С. 33-38	1		Образование гор, горы России. Образование вулканов. Вулканы на территории России. Землетрясения.	Моделирование из пластилина горы, зарисовка горы. Показ по физ. Карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе. ПР.Р.	Горы Красноярского края, местоположение, особенности.
IV	ВОДА НА ЗЕМЛЕ (10 часов)					
14	Вода на Земле. С. 39-42	1		Водные ресурсы земли. Вода – как поверхность Земли. Понятие моря и океана. Вода солёная и пресная.	Показ по физ. Карте водоёмов.	

15	Родник, его образование. С. 43-44	1		Образование родников, их значение. Использование подземных вод,	Зарисовка схемы образования родника. ПР.Р.	
16	Родник, его образование. С. 45-47	1		Устройство колодца, Использование водопровода в быту очистка воды фильтрованием.	Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. ПР.Р.	
17	Контрольная работа				ПР.Р.	
18	Река, её части. Горные и равнинные реки. С. 47-51	1		Образование рек, части реки, определение, правого и левого берега. Отличие горных рек от равнинных. Скорость течения.	Выделение частей реки. Зарисовка схемы реки.	Реки Красноярского края.
19	Как люди используют реки. С. 51-53	1		Использование рек в промышленности и с\х. Строительство ГЭС Значение воды в природе и жизни человека.	Показ рек на физ. Карте России.	Использование рек красноярского края в жизни и деятельности человека.
20	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. С. 54-57	1		Понятия: озеро, пруд, водохранилище. Отличие. Значение в жизнедеятельности человека.	Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России.	Водоохранилища, пруды, озёра Красноярского края.

21	Болота, их осушение. С. 57-60	1		Образование болот, болотные пространства, трясина, торф, осушение болот.		
22	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. С. 60-63	1		Определение понятий «море, океан», отличие от пресных водоёмов. Роль в жизни человека. Ураганы, штормы.	Показ на физической карте океанов, морей России. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. ПР.Р.	
23	Острова и полуострова. С. 64-66	1		Понятие острова и полуострова, отличие, заливы, бухты.	Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. ПР.Р.	
24	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. С. 66-68	1		Обобщение знаний о водоёмах. Составление рассказа о водоёме Красноярского края. Понятие охраны воды. Роль человека.		Составление рассказа об одном из водоёмов Красноярского края.
V	ПЛАН И КАРТА (9 часов)					
25	Рисунок и план предмета.	1		План, рисунок, вид сверху, соотнесение	Сравнение рисунка и плана предмета.	

	С. 69-72			рисунка и плана.	Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). ПР.Р.	
26	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. с. 72-74	1		Масштаб, карта, план.	Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.	
27	План класса. С. 74-76	1		Масштаб, план, чертёж.	Чтение планов по условным знакам. ПР.Р.	
28	План школьного участка. С.76-78	1			Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. ПР.Р.	Вычерчивание плана пришкольного участка (шк.60).
29	Условные знаки плана местности. С. 78-80	1		Условные знаки.	Упр. В определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков плана. ПР.Р.	
30	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. С. 81-83	1		Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты.	Упр в определении направлений по карте.	

31	Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р	
32	Условные цвета физической карты. С. 83-86	1		Легенда физической карты.	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты. ПР.Р.	
33	Условные знаки физической карты. С. 86-88	1		Легенда карты, знаки физ. Карты.	Зарисовка в тетрадях условных знаков карты, прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации. ПР.Р.	
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. С. 88-90	1		Физ. Карта, Россия, значение карты.	Ориентировка по карте, нахождение географических объектов. ПР.Р.	
VI	ЗЕМНОЙ ШАР (14 часов)					
35	Планеты. С. 94-96	1		Другие планеты Солнечной системы. Краткие сведения о планетах.	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). ПР.Р.	
36	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. С. 96-100	1		Наша планета. Представления о Земле в древности. Доказательства, что Земля – шар. Освоение космоса.	Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати.	

37	Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. С. 100-102	1		Глобус, полюса, земная ось, экватор. Изображение воды и суши на глобусе.	Изготовление из пластилина модели земного шара с изображением экватора и полюсов. ПР.Р.	
38	Физическая карта полушарий. С. 103-104	1		Полушария, масштаб, цвета карты.		
39	Распределение воды и суши на Земле. С. 104-105	1		Глобус, карта, легенда карты, цвета воды и суши.	Оформление таблицы названий океанов и материков. ПР.Р.	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий. С. 106-108	1		Количество океанов, их названия и местоположение на карте и глобусе. Значение.	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к\карте океанов. ПР.Р. (кон. Карта)	
41	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. С. 109-112	1		Понятие материка, местоположение. Западное полушарие, материки, Восточное полушарие. Первооткрыватели Америки и Антарктиды.	Обозначение на к\карте данных материков. ПР.Р. (кон. Карта)	

42	Первые кругосветные путешествия. С. 112-116	1		Кругосветное путешествие (истор. Справка) Путешественники.	Обозначение на к\карте первых кругосветных путешествий. ПР.Р. (кон. Карта)	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). С. 116-118	1		Солнце- источник жизни на Земле. Теллурий.	Опыт: показ с помощью теллурия смены дня и ночи. ПР.Р.	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. С. 119-122	1		Климат, погода, отличие друг от друга.		
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. С. 122-125	1		Пять поясов, отличие друг от друга.	Вычерч. В тетради схемы расположения поясов освещённости. Нанесение поясов освещён. На глобус ПР.Р. (кон. Карта)	Пояс освещённости Красноярского края.
46	Природа тропического пояса. С. 125-128	1		Материки тропического пояса. Тропические леса, их обитатели.	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. ПР.Р.	
47	Природа умеренных и полярных	1		Материки умеренных и	Прикрепление	Особенности природы

	поясов. С. 128-131			полярных поясов, Океаны и моря. Природа поясов, деятельность человека.	картинок животных и растений к соответствующему поясу.	Красноярского края (умеренный пояс).
VII	КАРТА РОССИИ (22 часов).					
48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва. С. 132-138	1		Россия, столица, государство, Москва.		
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. С. 138-140	1		Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге.	ПР.Р. Обозначение границ нашей Родины на к\карте.	Границы Красноярского края.
50	Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. С. 140-143	1		Выход России в моря и океаны. Приграничные территории. Моря Северного Ледовитого океана.		
52	Моря Тихого и Атлантического океанов. С. 143-147	1		Название морей, их местоположение.		
53	Острова и полуострова России.	1		Острова и полуострова		

	С. 148-152			Сев. Лед океана, Тихого и Атлантического океанов. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнедеятельность людей.		
54	Работа с контурными картами.	1			Нанесение на к\карту морей бассейнов Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. П.Р.	
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. С. 152-155	1		Условные цвета на карте. Восточно-Европейская равнина, Среднерусская, Валдайская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.		Поверхность Красноярского края.
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. С.155-158	1		Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны.		Горы Красноярского края.
57	Работа с контурными картами.	1			Обозначение на к\картах низменностей,	

					возвышенностей, плоскогорья.	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). С. 159-161	1		Условные обозначения полезных ископаемых, месторождения, добыча.	Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.	Месторождения Красноярского края.
59	Работа с контурными картами.	1			Нанесение на к\карту крупнейших месторождений полезных ископаемых: каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа. ПР.Р.	
60	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. С. 162-165	1		Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		
61	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. С. 166-168	1		Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		Реки Красноярского края

62	Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС. С. 168-171	1		Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. Хозяйстве.		
63	Реки: Лена, Амур. С. 172-174	1		Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. Хозяйстве.		
64	Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами с. 175-177	1		Местоположение, значение, природные условия, растит. И жив. Мир, деятельность человека.	Нанесение на к\карту изученных рек и озёр. ПР.Р.	
65	Наш край на карте России. С.178	1			Путешествие по Южному Уралу (по карте). ПР.Р.	
66	Повторение начального курса физической географии.	1		Красноярский края на карте России. Природные условия, жив. И рас. Мир Красноярского края.		Путешествие по Красноярскому краю (по карте).
67	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа за четверть ПР.Р.	
68	Заключительный урок	1				

7 КЛАСС

№ урока/дата	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия, словарь.	Выполнение практической части программы.	Национально-региональный компонент.
I	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)					
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 4-6	1		Особенности геогр. Положения. Границы и приграничные территории и государства.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России . ПР.Р.	Красноярский край на карте.
2	Европейская и Азиатская части России. 6-9	1		Граница между Европой и Азией. Территориальное деление		
3	Административное деление России. Федеральные округа. 9-11	1		Российская Федерация. Субъекты Федерации		
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 11-13	1		Горы и равнины России.		Особенности рельефа Красноярского края
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального	1		Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России.	ПИ Красноярского края.

	использования. 14-16			знаки ПИ.	ПР.Р.	
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 17-19	1		Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.	Работа с физической картой России.	Особенности климата Красноярского края.
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 19-23	1		Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Работа с физической картой России.	Водные ресурсы Красноярского края.. Реки и озера нашего края.
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. 23-25	1		Многонациональность России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.	Работа с картой плотности населения России	Народы Красноярского края.
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. 25-27	1		Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.		Особенности промышленного развития Красноярского края..
10	Особенности развития сельского хозяйства и	1		Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция		Особенности развития сельского

	транспорта. Экологические проблемы. 27-30			сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.		хозяйства Красноярского края..
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем. 30-32	1		Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ.		
II	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (59 часов).					
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 33-35	1		Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о прир. Зонах для развития с\х, жизни людей.	Работа с физ. Картой и картой природных зон России	
13	Карта природных зон России. 35-36	1		Легенда карты, чтение карты.	Работа с картой природных зон России	
III	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (6 часов)					
14	Положение на карте. Моря и острова. 37-39	1		Географическое положение. Клим. Пояс. Арктика.	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р	
15	Климат. Особенности природы.	1		Особенности клим. Условий зоны арктических пустынь.		

	40-41					
16	Растительный и животный мир. Охрана природы/ 41-45	1		Особенности растительности и жив. Мира Арктики.	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».	
17	Население и его основные занятия. 45-46	1		Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения		
18	Контрольная работа	1			Контрольная работа ПР.Р.	
19	Северный морской путь. 47-48	1		Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. М. пути для экономики России.		
	ЗОНА ТУНДРЫ (9)ч					
20	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 49-51	1		Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р	
21	Климат. Водоёмы тундры. 51-53	1		Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоемы зоны тундры.		
22	Особенности природы. Растительный мир.	1		Влияние клим. Условий на растительный. Мир тундры.	Запись и зарисовка типичных для тундры растений	

	53-55					
23	Животные тундры. 56-58	1		Влияние клим. Условий на животный мир тундры.	Запись в тетрадь животных тундры.	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-61	1		Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».	
25	Города: Мурманск, Архангельск. 61-63	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту. ПР.Р.	
26	Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. 63-65	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту. ПР.Р.	
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. 65-66	1		Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры.		
V	ЛЕСНАЯ ЗОНА. (19 часов)					
28	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 67-70	1		Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. ПР.Р.	

29	Климат. Особенности природы. 70-72	1		Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. Зоны.		
30	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 72-75	1		Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
31	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 75-77	1		Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. ПР.Р.	
32	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа ПР.Р.	
33	Смешанные леса. 78-79	1		Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов. ПР.Р.	Смешанные леса Красноярского края.
34	Лиственные леса. 79-81	1		Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов. ПР.Р.	
35	Животный мир лесной зоны.	1		Сравнительная характеристика животных лесной зоны и	Запись в тетради типичных животных смешанных и	Животные лесов Красноярского края..

	81-85			тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	лиственных лесов.	
36	Пушные звери. 85-88	1		Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.		
37	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. 88-89	1		Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.		Лесной промысел в Красноярском крае.
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 90-92	1		Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.		
39	Города Центральной России. 93-96	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 96-98	1		Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.		
41	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	

	98-101					
42	Западная Сибирь. 101-103	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
43	Восточная Сибирь. 103-106	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
44	Дальний Восток. 106-109	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 109-112	1		Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.	Запись заповедников, нахождение их на карте.	
VI	ЗОНА СТЕПЕЙ. (9часов)					
46	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 113-115	1		Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. Условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.	Лесостепь Красноярского края.
47	Растения зоны степей.	1		Виды растений. Особенности	Заполнение таблицы:	Растения лесостепи

	116-117			флоры.	«Растения зоны степей».	Красноярского края.
48	Животный мир степей. 118-119	1		Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей, «Приспособление животных к жизни в степной зоне».	Животные лесостепи Красноярского края.
49	Хозяйство. 119-121	1		Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения с\х.		
50	Население и его основные занятия. 121-124	1		Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, особенности жизнедеятельности.		
51	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа ПР.Р.	
52	Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар. 126-128	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
53	Охрана природы зоны степей. 129-130	1		Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.		
VII	ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)					
54	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1		Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. Условия. Особенности	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной	

	131-132			рек. Проблемы региона.	зоны. ПР.Р.	
55	Климат. Реки. Охрана природы. 133-135	1		Характеристика клим. Условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.	Работа с физической картой России.	
56	Растительный мир и его охрана. 135-137	1		Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекати-поле, верб. Колючка). Особенности растений, приспособление к клим. Условиям.	Заполнение таблицы «Растения пустыни».	
57	Животный мир. Охрана животных. 138-140			Особенности фауны, приспособление животных к клим. Условиям.	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»	
58	Хозяйство. Основные занятия населения. 140-142	1		Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».	
59	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). 142-143	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	

VIII	СУБТРОПИКИ. (2 часа)					
60	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 144-148	1		Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. Условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.	
61	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города – курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. 148-150	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ. (7 часов).						
62	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 151-155	1		Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.	
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	

	156-159					
64	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 159-162	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	Богатство Уральских гор. Экологические проблемы.
65	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 163-165	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
66	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 166-169	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	Богатство Красноярского края. Экологические проблемы.
67	Обобщающий урок по географии России.	1				
68	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа ПР.Р.	

8 КЛАСС

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практической части программы.	НРК
I	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. С. 4-5	1		Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
2	Мировой океан. С. 6-8	1		Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
II	ОКЕАНЫ. (5 часов)					
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. С. 8-12			Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. С. 12-16	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. С.16-19	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.	

6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. С. 19-21	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. П.Р.	
7	Современное изучение Мирового океана. С. 21-23	1		Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.		
III	АФРИКА. (11 часов)					
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. С. 24-26	1		Особенности геогр. Положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. Берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. С. 27-29	1		Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. П.Р.	
10	Растения тропических лесов. С. 30-33	1		Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. Мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	
11	Животные тропических лесов. С.33-36	1		Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. Мир	Запись животных тропических лесов.	

				тропических лесов.		
12	Растительный мир саванн. С. 37-40	1		Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. Мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	
13	Животный мир саванн. С. 40-44	1		Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	
14	Растительный и животный мир пустынь. С. 45-48	1		Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.	
15	Население. Жизнь и быт народов. С. 48-52	1		Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		
16	Государства, их столицы: Египет. С. 52-55	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.	
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. С. 55-57, 66-69	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.	

18	Обобщающий урок. с. 69	1			ПР.Р	
IV	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)					
19	Географическое положение, очертания берегов, острова. С. 70-72	1		Особенности геогр. Положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. Берега Австралии. Острова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. С. 73-75	1		Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. С. 85-87	1		Особенности путешествия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
22	Растительный мир. С. 75-77	1		Растительный мир континента. Влияние клим. Условий на флору . Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	
23	Животный мир. Охрана природы. С. 77-80	1		Животный мир континента. Влияние клим. Условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	

24	Население (коренное и пришлое). С. 80-82	1		Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.		
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. С. 83-85	1		Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
26	Обобщающий урок.	1				
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)					
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. С. 88-91	1		Особенности геогр. Положения материка , моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. С. 91-93	1		Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем , М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29	Особенности природы, её поверхность и климат. С. 93-95	1		Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		
30	Растительный и животный мир. Охрана природы. С. 95-97	1		Особенности растительного и животного мира.		

31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. С.98-100	1		Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. Охрана природы.		
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
VI	АМЕРИКА (21 час)					
33	Открытие Америки. С. 101-104	1		Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)					
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. С. 104-107	1		Особенности геогр. Положения материка, моря и океаны , омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
35	Природные условия. Рельеф. Климат. С. 107-109	1		Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
36	Реки и озёра. С. 110-112	1		Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
37	Растительный и животный мир. С. 113-118	1		Особенности растений и животных Северной Америки.	Аполнение таблицы.	
38	Население и государства.	1		Коренное и пришлое	Рисунки.	

	С. 118-121			население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
39	Соединенные Штаты Америки. С. 121-122	1		Особенности геогр. Положения США. 50 штатов государства.		
40	Экономическое развитие США. С. 122-124	1		Промышленность. Особенности нац. Состав населения.		
41	Канада. С. 125-128	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
42	Мексика. Куба. С. 128-132	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)						
43	Географическое положение, очертание берегов. С. 133-135	1		Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. Берега континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
44	Природные условия, рельеф, климат. С. 136-138	1		Особенности рельефа, клим. Условия. Пол. Ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

45	Реки и озёра. С. 138-140	1		Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
46	Растительный мир тропических лесов. С. 40-143	1		астения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. Условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
47	Животный мир тропического леса. С. 143-146	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. С. 147-149	1		Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. Условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. С. 149-151	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
50	Население (коренное и пришлое). С. 152-155	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
51	Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. С. 155-158	1		Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

				государств.		
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка. С. 159-161	1				
VII	ЕВРАЗИЯ (17 часов)					
54	Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. С. 165-168	1		Особенности геогр. Положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
55	Очертания берегов Евразии. С. 169-171	1		Береговая линия Евразии. Моря и океаны, омыв. Берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
56	Крупнейшие острова и полуострова. С. 171-173	1		Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. С. 173-175	1		Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Особенности рельефа Красноярского края.
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1		Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

	С. 175-178					
59	Типы климата Евразии. С. 179-181	1		Особенности климата континента.		Климат Красноярского края.
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. С. 181-183	1		Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
61	Реки и озёра Азии. С. 184-185	1		Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
62	Растительный мир Евразии. С. 186-188	1		Флора и фауна континента, отличие рас. И жив. Мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений и животных.	
63	Животный мир Евразии с. 188-190	1				
64	Международное сотрудничество в охране природы. С. 191-195	1		Международные организации по охране природы		
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. С. 195-199	1		Национальный состав государств, культура.		Национальный состав народов Красноярского края..

66	Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	1		Особенности быта, культуры народов.		
67	Обобщающий урок. С. 203	1				
68	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа за год П.Р.	

9 КЛАСС

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	НРК
<i>I</i>	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). С. 3-4	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Работа с политической картой.	
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7часов)						
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. С. 5-10	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Обозначение на к\карте государств Западной Европы и их столиц. ПР.Р.	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. С. 11-14	1				
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. С. 15-18	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	

5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. С. 18-22	1		промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.		
6	Германия (Федеративная Республика Германия). С. 22-26	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). С. 27-33	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
8	Обобщающий урок					
II	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (5 часа)					
9	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). с. 36-41	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р.	

				Население, культура, обычаи и традиции.		
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 42-44	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции. с. 44-48	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	
12	Греция (Греческая Республика). с. 48-52	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
	Обобщающий урок					
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)					
13	Норвегия (Королевство Норвегия). с. 55-58	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. ПР.Р.	

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
14	Швеция (Королевство Швеция). с. 58-61	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
15	Финляндия (Финляндская Республика). с. 62-65	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (13 часов)					
16	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). с. 68-74	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. ПР.Р.	

17	Венгрия (Венгерская Республика). с. 74-77	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
18	Контрольная работа	1			Контрольная работа за четверть ПР.Р.	
19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). с. 78-81	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
20	Югославия. с. 82-84	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	
21	Албания (Республика Албания).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города.	Работа с политической и физической картой	

				<p>Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>		
22	<p>Эстония (Эстонская Республика). с. 84-87</p>	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Работа с политической и физической картой	
23	<p>Латвия (Латвийская Республика). с. 87-91</p>	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Работа с политической и физической картой	
24	<p>Литва (Литовская Республика). с. 91-94</p>	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и</p>	Работа с политической и физической картой	

				традиции.		
25	Белоруссия (Республика Беларусь). с. 95-98	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
26	Украина. с. 99-102	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
27	Молдавия (Республика Молдова). с. 103-105	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
	Обобщающий урок					

V	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
28	Казахстан (Республика Казахстан). с. 108-111	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. ПР.Р.	
29	Узбекистан (Республика Узбекистан). с. 112-115	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
30	Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
31	Киргизия (Кыргызская Республика). с. 120-125	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

	с. 120-123			Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
32	Таджикистан (Республика Таджикистан). с. 123-127	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
33	Обобщающий урок					
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (8 часов)					
34	Грузия (Республика Грузия). с. 127-132	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. ПР.Р.	
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика) с. 133-136	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой. ПР.Р.	

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
36	Армения (Республика Армения). с. 136-139	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
37	Турция (Республика Турция). с. 140-143	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
38	Ирак (Республика Ирак). с. 144-146	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Работа с политической и физической картой	

				традиции.		
39	Иран (Исламская Республика Иран). с. 147-149	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
40	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). с. 149-151	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
41	Обобщающий урок					
VII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
42	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. с. 154-157	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. ПР.Р.	

43	Индия: население, культура, обычаи и традиции. с. 157-161	1		промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
VIII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
44	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 162-166	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. П.Р.	
45	Китай: население, культура, обычаи и традиции. с. 167-170	1		Население, культура, обычаи и традиции.		
46	Монголия (Монгольская Народная Республика). с. 171-174	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
47	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). с. 175-179	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Работа с политической и физической картой	

				традиции.		
48	Япония: географическое положение, природа, экономика. с. 179-182	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции. с. 183-185	1		Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
50	Обобщающий урок					
IX	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
51	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). с. 190-191	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. П.Р.	
52	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). с. 188-193	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

53	Контрольная работа за четверть	1			Контрольная работа за четверть ПР.Р.	
X	РОССИЯ (4 часа).					
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. с. 194, 196-198	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государства и его столицы. ПР.Р.	
55	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
56	Административное деление России (повторение).	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	Красноярский край - субъект РФ.
57	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	
XI	СВОЙ КРАЙ (11 часов)					
58	История возникновения нашего края.	1		История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.		История возникновения Красноярского края

59	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1		Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф края.	Вычерчивание контура Красноярского края. ПР.Р.	Географическое положение края
60	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Красноярского края. Народные приметы погоды.		Климат края
61	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1		Месторождения полезных ископаемых Красноярского края, группы пол. ископаемых и почв Красноярского края.	Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых. ПР.Р.	Месторождения и их разработка в Красноярском крае.
62	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1		Водоёмы Красноярского края, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов.	Запись в тетради названий водоёмов Красноярского края	Водные ресурсы края
63	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1		Особенности рас. мира Красноярского края. Заповедник. Охрана растений.	Запись в тетрадь названий растений.	Флора Красноярского края

64	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1		Особенности жив. мира Красноярского края. Заповедник. Охрана животных.	Запись в тетрадь названий животных.	Фауна Красноярского края
65	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1		Особенности национального состава Красноярского края. Народные традиции.		Национальный состав жителей Красноярского края
66	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		Развитие промышленности Красноярского края
67	Специализация сельского хозяйства. Транспорт.	1		Особенности сельского хозяйства Красноярского края. Развитие транспортной системы края.		Развитие сельского хозяйства Красноярского края
68	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа за четверть ПР.Р.	