

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Канска

Приложение к основной  
образовательной программе ООО

Согласовано на  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Г.Ю.Зарубицкая

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №21  
г. Канска  
С.В.Креминский  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



**Рабочая программа по  
учебному курсу «Мой родной край»  
6 класс  
(срок освоения 1 год)**

**Составитель:**

Креминский Сергей Владимирович,  
учитель первой категории

г. Канск

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта и ориентирована на учащихся 6 классов, осуществляется в рамках исследовательской деятельности на занятиях, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

*Цель курса «Мой родной край»* - формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность учащихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы и подходы, актуальные для современного школьного образования:

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России, региона и города;
- доступность
- личностно-ориентированный подход
- практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные результаты* представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

-личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

-формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;

-воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

*Метапредметных* результатов естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

*познавательные* как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

*регулятивные* как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

*коммуникативные* как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

*Предметные результаты* обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

-обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

-овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

На основе установленных целей изучения программы «Мой родной край» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания обучающегося терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы и делятся на три группы:

Теоретическая подготовка учащихся по основным разделам программы.

Практические умения и навыки.

Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

В процессе изучения данного курса обучающиеся *должны знать*:

- основные понятия «патриот», «патриотизм», «малая Родина»;
- историю своего края;
- знаменитых людей своего края.

*Уметь*:

- вести беседу-диалог по теме;
- собирать и обрабатывать материал об истории родного края, знаменитых людях края;
- оказывать посильную помощь пожилым людям, ветеранам и участникам Вов;

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;
- приводить примеры из Красной книги своей местности.
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- рассказывать об особенностях быта людей
- самостоятельно выбирать тему для проекта;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале, делать выводы и умозаключения;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- презентовать свою работу.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### 1. Природа моего края.

Цели, задачи и содержание программы «Мой родной край». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.

Растительный и животный мир. Красная книга нашего края.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- особенности растительного и животного мира края;
- жизнь зверей зимой;
- диких и домашних животных своего края;
- как зимуют птицы.

Уметь:

- различать дикорастущие и культурные растения;
- растения, влияющие на здоровье человека;
- лекарственные растения
- составлять Красную книгу своего района.

## 2. История моего города.

Сбор материала об истории города и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. История образования города, происхождение названия. Первые жители. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- историю образования города, происхождение названия;
- трудовые династии, земляков – участников войны, тружеников тыла,

## 3. Знаменитые люди города

Интервью со знаменитыми людьми, сбор материала, обработка его. Оформление стенда.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- брать интервью со знаменитыми людьми города, сбор материала, обработка его.
- оформлять материал для музея.

## 4. Любить свой край – значит быть ему полезным.

Род, семья и я. Моя родословная; «Роль семьи в истории города, района»; Численный и национальный состав города Канска; Культура и традиции жителей города Канска.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(кол-во часов в неделю - 1, кол-во часов всего-34)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности
1.	Природа моего края	7	Беседа-диалог «Кого можно считать патриотом», понятие «патриот», «патриотизм», «малая Родина» Изучение

			растительный и животный мир Красноярского края. Животные вокруг нас , защита рефератов, составление карт
2.	История моего города	11	делиться собранной информацией с одноклассниками.; самостоятельно обобщать собранную информацию, участвовать в КТД; экскурсия, Изучение исторических материалов, защита проектов; брать интервью у знаменитых людей; -собирать материал об интересных фактах из жизни.
3.	Знаменитые люди района	9	-собирать материал о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, -оформить стенгазету по данной тематике; делать фотовыставки, выставки рисунков по теме; вести исследовательскую работу «Герои среди нас» Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя, выступление на занятии
4.	Любить свой край - значит быть ему полезным	7	рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей; собирать материал о численном и национальном составе жителей города; защита рефератов; защита проекта; анализировать свою деятельность, давать оценку своим действиям и поступкам, а также своих одноклассников.